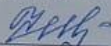
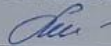


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:


Чекменева С.А.
руководитель ШМО
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:


Титова С.Р.
зам. директора по УВР
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
с.Бурибай
Приказ № 255-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Акварелька»

Направление: художественно-эстетическая деятельность
Уровень: НОО, 3 класс
Срок реализации: 1 уч. год
Учитель: Антипина С.Н.

с.Бурибай 2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность младшего школьника в рамках образовательной программы «Акварелька» содействует открытию в себе неповторимой индивидуальности, что, в свою очередь, поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Планируемые результаты

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. По окончании курса младшие школьники должны: уметь применять средства художественной выразительности – карандаша, цветных мелков, акварельных и гуашевых красок; научиться работать в разных изобразительных техниках и разными материалами, правильно подбирать цветовые сочетания в творческих работах. Школьники будут знать общие правила построения композиции пейзажа, натюрморта, портрета; закономерности построения пространства, правила работы с различными техниками изобразительного искусства;

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Акварелька» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения и познания;
- формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его

талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают дополнительную подготовку в области изобразительного искусства, а наиболее одарённые – возможность развития творческого потенциала.

Количество часов 0,5 час в неделю (всего 17 часов).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3 класс

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Основы изобразительной грамоты (5 часов)	традиционные, комбинированные и практические занятия (с использованием различных классических и интерактивных приёмов);	Рисование с натуры
2	Декоративно-прикладное искусство (1 час)	традиционные, комбинированные и практические занятия (с использованием различных классических и интерактивных приёмов);	рисование по теме и иллюстрирование (композиция)
3	Учимся у матеров!(7 часов)	традиционные, комбинированные и практические занятия (с использованием различных классических и интерактивных приёмов);	беседы об изобразительном искусстве с применением мультимедийных пособий по ИЗО
4	Чудеса из бумаги	традиционные, комбинированные и практические занятия (с использованием различных классических и интерактивных приёмов);	Дизайн(работа с бумагой и другими материалами)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Планируемая дата проведения урока(по неделям)	Фактическая дата проведения урока	Примечания
1	«Осенние листья»	1	6.09.		
2	«Дары осени». Осенний натюрморт. Рисование с натуры	1	20.09.		
3	«Уж небо осенью дышало...»	1	4.10.		
4	«И снова осень...». Рисование по представлению	1	18.10.		
5	Рисование по памяти и представлению «Скачущая лошадь»	1	8.11.		
6	Откуда пришла матрёшка? Техника исполнения «Полхов-Майдан»	1	22.11.		
7	«Птицы». Рисование по образцу	1	6.12.		
8	«Животные». Рисование по образцу, по представлению	1	20.12.		
9	«В мире животных». Рисование по образцу, по памяти и по представлению	1	10.01.		
10	Путешествие в подводный мир	1	24.01.		
11	Сказочные цветы. Декоративное рисование по воображению	1	14.02.		
12	Сказочная птица. Декоративное рисование по воображению	1	28.02.		
13	По следам героев сказок... Знакомство с иллюстрацией. Рисование по воображению	1	6.03.		
14	Вальс цветов. Знакомство с видами и техниками работы с бумагой	1	20.03.		

15	Вальс цветов. Работа с бумагой	1	24.04.		
16	Вальс цветов. Работа с бумагой	1	8.05.		
17	Вальс цветов. Работа с бумагой	1	22.05.		
	Итого	17			